

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
PLAN COMUNICA		C.B.R. MARTINA		8-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

No tiempo para conocer y poder aplicar el programa.

Las personas que nos lo han impartido, lo han realizado muy bien por su parte.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
CPR		CPR. MERIDA		8-10-15.			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Considero que los LVL y LVM son una herramienta muy útil para trabajar con los alumnos en el aula.

Me ha resultado de gran interés, las formadoras nos han aportado una gran cantidad de conocimientos.

Deberían haberlos formado antes para poder comentar ya a trabajar.

Ha sido un curso de gran interés.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MERIDA		8-10-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Considero que ha sido poco tiempo, y que la formación debería haber sido previa al primer contacto con los alumnos y resto de profesores del centro. Sería necesaria una jornada posterior para resolver dudas una vez hubiéramos iniciado la práctica en nuestros respectivos centros.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPN MERIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒	D	R	A	TA
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☒	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		C-B-R - Mérida		8-10-2018			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

La formación me ha resultado muy interesante y eficaz para desarrollarlo en el aula. No obstante considero que al ser el primer año de aplicación del programa, es interesante seguir formando al maestro/a comunicador, durante el curso escolar.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MÉRIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		8-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MÉRIDA		8-10-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
1. ¿Qué le ha parecido el curso? 2. ¿Qué le ha parecido el contenido del curso? 3. ¿Qué le ha parecido el formato del curso? 4. ¿Qué le ha parecido el profesor? 5. ¿Qué le ha parecido el material de apoyo? 6. ¿Qué le ha parecido el entorno de aprendizaje? 7. ¿Qué le ha parecido el horario del curso? 8. ¿Qué le ha parecido el nivel de dificultad del curso? 9. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con los compañeros? 10. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el profesor? 11. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el material de apoyo? 12. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el entorno de aprendizaje? 13. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el horario del curso? 14. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de dificultad del curso? 15. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con los compañeros? 16. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con el profesor? 17. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con el material de apoyo? 18. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con el entorno de aprendizaje? 19. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con el horario del curso? 20. ¿Qué le ha parecido el nivel de interacción con el nivel de interacción con el nivel de dificultad del curso?

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
COMUNIC@/CPR		MÉRIDA		8/05/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
CPR MERIDA		MERIDA		8.10.2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☐ A	☐ TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☐ A	☐ TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☒ A	☐ TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☐ R	☐ A	☒ TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☐ R	☐ A	☒ TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

En mi opinión, el curso a nivel general ha sido bastante satisfactorio. Ha resuelto algunas dudas y creo que es un gran recurso el uso de los laboratorios virtuales.

Pero pienso que al ser "algo nuevo" para nosotros, creo que sería necesario que el curso durase más.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		05-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☐ A	☐ TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

Nivel de satisfacción:										
SATISFACCIÓN GLOBAL										
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPN MERIDA		08-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Considero la temporalización del curso es poca o muy poca. Y la poca información tanto en los centros sobre estos talleres, asignando nos a los Comunitas otras tareas que no son las nuestras.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPN MERIDIA		8-10-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	☒	☐	☐	☐	☐
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	☐	☐	☐	☐
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	☐	☒	☐	☐	☐
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☒	☐	☐	☐	☐
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☐	☐	☐	☒	☐
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒	TD	☐	☐	☐	☐	☐
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐	☐	☐	☐	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒	TD	☐	☐	☐	☐	☐

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Es necesario más horas de formación y en tiempos espaciados para resolver dudas. Me ha parecido una herramienta muy útil e interesante para conocer por todos los docentes y que se aplicara. Espero sea muy efectivo, yo lo intentaré.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		MÉRIDA		08-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

El curso de formación profesional de grado superior en el área de informática me ha permitido adquirir conocimientos y habilidades que me serán útiles en mi futuro profesional. Me ha gustado especialmente el enfoque práctico del curso, así como la atención personalizada que he recibido por parte del profesorado. Sin embargo, creo que el curso debería ser más teórico y menos práctico, ya que me ha costado bastante entender algunos conceptos. Además, me gustaría que se incluyeran más horas de prácticas en empresas, ya que eso me ayudaría a ganar experiencia y a estar mejor preparado para el mercado laboral. En general, estoy satisfecho con el curso, pero creo que se podría mejorar en algunos aspectos para que sea aún más beneficioso para los estudiantes.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		MÉRIDA		08-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
CPR MERIDA		MERIDA		8/10/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

Satisfacción Global									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
CURSO		CPE (C. NERJA)		08-10-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
- Poca tiempo para la realización de pruebas en ambos laboratorios, mucho contenido y mucha información de nueva para tan poco tiempo.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MÉRIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MERIDA		8/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
El curso es muy interesante pero ha sido poco tiempo.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MÉRIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MÉRIDA		8-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Buenas, simplemente puntualizar que la formación está personalizada, pero a ver personalmente me parece que podría aumentar las horas de formación para que tanto las formadoras como nosotros, pudiéramos trabajar de práctica más cómodamente y con más tiempo. El programa me parece muy interesante y estoy segura que tendrá éxito. <u>Ché Saludo</u>

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
LVL / LVM		CPR Mérida		8/10/15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

alto de satisfacción:									
SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		MÉRIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Los contenidos del curso me han parecido muy buenos y la forma de transmitirlos también, aunque creo que debería haber sido más largo (más horas) para poder resolver más dudas.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
Laboratorio virtudes de Lectura y Matemáticas		CPR Mérida		7-8/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
En mi opinión ha sido una formación bastante corta en cuanto a tiempo, dado que deberíamos haber tenido más tiempo de prácticos y ver más concretamente que hacer. Además deberíamos haber empezado esta formación antes.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		8- Octubre - 2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Aunque la organización de las jornadas no la plantean las formadoras, es lo que veo más insuficiente, además de la fecha de realización.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		08-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒ R	A	☒ TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
El curso ha sido bastante diferente de la información que me han dado. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. La metodología es un método interesante. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. A los contenidos: La información del curso me ha gustado mucho. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. TA (Temas de interés): Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente. Me ha gustado mucho el curso, ya que me ha permitido conocer más sobre el mundo de la energía y el medio ambiente.